

PROYECTO EDUCATIVO PARA LA ETAPA DE EI (2º CICLO): "TÚ Y YO, SUMAMOS"

Este proyecto se estructura sobre diferentes ejes vertebradores de la experiencia y uno de ellos será la Coeducación y la igualdad de género.

En la actualidad nuestra sociedad se duele de diferentes problemáticas. Problemáticas que, culturalmente se anquilosan desde edades tempranas y prosperan hasta la edad adulta. Problemáticas que se diversifican desde los micromachismos, desigualdad social hasta manifestaciones más graves como la violencia de género.



En la infancia como en la adolescencia, se observan conductas violentas entre iguales que se expresan dentro y fuera de las aulas. Se aceptan, se normalizan y ello, supone cada vez un riesgo mayor para la buena convivencia entre las personas y grupos sociales.

Lo que posiblemente comience como patrones culturales obsoletos, ausencia de perspectiva de género y dificultades en la gestión de las emociones y sentimientos podrá derivar en situaciones de violencia escolar que, en muchos casos esconderán sesgos sexistas estereotipados.

Conscientes de este problema, a partir de la Ley orgánica de Educación 2/2006 (LOE) comienzan a establecerse pautas encaminadas a la prevención e intervención en posibles situaciones de acoso dentro del ámbito educativo. Poniéndose en marcha, un año después el Observatorio Estatal de Convivencia escolar, que permite que cada Comunidad Autónoma, despliegue medios y recursos en la lucha contra este tipo de violencia.

Entonces... nos hemos parado a pensar ¿Cuál es nuestra responsabilidad en todo ello? ¿Estamos haciendo algo mal o nos estamos olvidando de hacer algo?

En una sociedad cambiante, una sociedad en la que las nuevas tecnologías copan gran tiempo de socialización y en la que el individualismo prima sobre el grupo y la cooperación, es posible que desde edades tempranas, no se haya promovido una adquisición de relaciones saludables y positivas entre iguales y no hayamos visibilizado lo suficiente, herramientas propicias para trabajar elementos tan importantes como la coeducación, la comunicación positiva, la resolución pacífica de conflictos o el desarrollo de una apropiada autopercepción y autoestima.



Ante este panorama, nace este reto. Se diseña y desarrolla en un Colegio Rural Agrupado (CRA), concretamente, en un aula en la que conviven de manera síncrona alumnado de todo el ciclo (aula mixta).

Todas las actividades tienen la funcionalidad de generar aprendizajes preventivos y experimentales que promuevan la adquisición de hábitos y rutinas de convivencia positiva.

Una de las actividades que se celebra con carácter semanal es esta que presento a continuación:

Lunes coeducativos. Conozcamos personajes relevantes de la historia.

Cada lunes después del recreo, los niños y niñas se acercarán a la biografía de un personaje histórico importante. Personas que han logrado que nuestro mundo sea mejor.


Se alternan perfiles femeninos y masculinos de forma equilibrada e igualitaria, se procura mostrar actividades y profesiones no estereotipadas y subrayar las aportaciones que todos ellos han hecho a la construcción de la sociedad actual.


El objetivo principal de esta actividad será :

- Identificar ambos sexos en relaciones de igualdad evitando sesgos de género
- Reconocer y asimilar con normalidad el perfil femenino y masculino en los diferentes ámbitos de desarrollo y participación social

Los contenidos que apoyarán la adquisición de los objetivos marcados serán entre otros:

- La autoestima y la autopercepción ("Quererse y quererte")
- Igualdad de género y estereotipos en diferentes ámbitos (social, familiar y laboral)
- Violencia verbal y física
- Lenguaje positivo
- La cooperación
- Resolución pacífica de conflictos ...





Asamblea de presentación ¿conocemos al personaje? ¿sabemos a qué se dedicaba? Presentamos su nombre, lugar y época en la que vivió, por qué fue una persona “importante”, enseñamos fotos, dialogamos...

Biografía: acercamos su vida e historia a través de un formato atractivo. Power point de elaboración propia, cuento teatralizado, libro infantil de editorial o formato audiovisual como por ejemplo “Lunnis de leyenda” (Clan_tve)

Reflexiones y conclusiones: tras el visionado e interacción con la vida e historia del protagonista, ponemos en común lo que hemos visto, qué nos ha parecido, qué hemos comprendido, queremos saber más...

Taller: para finalizar con todo la actividad anterior, los niños/as realizan un taller relacionado con ese personaje.

A continuación se exponen ejemplos de algunos de los talleres relacionados:

- Biografía de Jane Goodall ; taller de expresión corporal “Somos gorilas” y celebración de efeméride “Mujer y niña en la ciencia”
- Biografía de Gaudí; “Collage de la salamandra de Gaudí”
- Biografía de Clara Campoamor; taller de dramatización “Somos parlamento” voto femenino con la visita de una mamá abogada.

Temporalización:

Aproximadamente cada sesión tendrá una duración de entre 1hora y hora y media.

Recursos:

- Los recursos deben preverse con antelación suficiente a la celebración de la sesión.
- Cada sesión requerirá de recursos materiales y humanos distintos y adaptados a la situación y características del alumnado.

Un ejemplo concreto podemos mostrarlo en el taller de Jean Goodall.

Recursos humanos:

- Maestra titular de EI
- Maestra de apoyo de EI





Recursos materiales:

- Power point con fotos de Jane Goodall
- Libro de editorial sobre la vida de la científica
- Recursos audiovisuales con imágenes y sonidos de primates
- Colchonetas para realizar la actividad psicomotriz
- Dibujo para colorear con la imagen de Jane Goodall al lado de un gorila (celebración del Día de la mujer y la niña en la ciencia)

Evaluación:

Se establecen una herramienta de evaluación (rúbrica) para dos perfiles distintos. Dos para la/s maestras (valorando por un lado, la práctica docente y por otro el proceso de aprendizaje de los discentes)

Otra para las familias (valorando y haciendo seguimiento de los aprendizajes impartidos y generalizables en el hogar)

NOELIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

NOELIAINFANTIL2019@GMAIL.COM
YOUTUBE : NOELIA Y SUS PITUSINOS
IG: NOELIAYSUSPITUSINOS